**Wychowanie a wartości**

Wartości odgrywają w naszym życiu ogromną rolę, determinując całe nasze postępowanie i wyrokując o sensie naszego życia. Tym samym czynią je barwnym i atrakcyjnym lub mrocznym i nieszczęśliwym. Wychowywać do wartości, to szukać odpowiedzi na to, jak żyć godnie i dokąd zmierzać w życiu, co jest w nim najważniejsze, a co drugorzędne.

Znaczenie wartości widać wyraźnie w dziedzinie moralności i jej kształtowaniu. Podejmując działanie wychowawcze odwołujemy się do wartości, praw i fundamentów. Proces, o którym tu mowa, nie jest ani prosty, ani łatwy. Metody procesu wychowania powinny być dostosowane do celów wychowania oraz do wieku, temperamentu dziecka oraz sytuacji wychowawczej.   
Wprowadzenie człowieka w świat wartości poznawczych, etycznych i estetycznych, to przede wszystkim kształtowanie w nim określonych potrzeb i upodobań, pobudzanie dociekliwości w poszukiwaniu prawdy, umiejętność rozróżniania rzeczy dobrych od złych, rozwijanie wrażliwości i dyspozycji twórczych. W sensie psychologicznym wartości to coś, co jest ważne dla życia i rozwoju każdego człowieka. To również wyobrażenia i przekonania jednostki o tym, co jest istotne i ma znaczenie dla życiowej aktywności. Obojętnie czy wychowuje rodzic czy nauczyciel zawsze jeden i drugi stara się wydobyć z dziecka wartość największą–dobro.  
Trzeba pokazywać, że dobrem można wiele zdziałać, że dobrem można zwyciężać, że dobrem można otworzyć wiele drzwi. Wychowując młode pokolenie, wkładamy mu do głowy wartości, które stanowić mają o jego kulturze i o wychowaniu właśnie. Każdy, spotykając drugiego człowieka, szuka w nim pozytywnych cech. Nie chcemy stykać się ze złem, nienawiścią i przemocą. Pragniemy zobaczyć dobro. Zetknięcie z dobrem wywołuje pozytywne emocje, dodaje energii. Nasz obraz świata zmienia się na lepszy. Wychowanie do tych wartości, to pokazanie drogi. To także kierunkowskazy: „dobro”, „zło”. Jednak nie wystarczy świadomość tego, w którą stronę iść, potrzebna jest jeszcze wola podążania w stronę dobra. Wychowanie pomaga w rozumieniu wartości, kształtowaniu się ich oraz zdobyciu umiejętności niezbędnych do wykorzystania ich w życiu. Wychowując należy tworzyć klimat, który umożliwia rozpoznawanie znaczenia wartości .Tworzenie klimatu może mieć sens jedynie wtedy, kiedy wychowując wsłuchamy się w słowa, jakie kieruje do nas dziecko, odgadniemy potrzeby, które aktualnie są do zaspokojenia. Jednocześnie cały czas wskazujemy mu właściwą drogę swoją postawą.   
Wartości człowieka, o które w wychowaniu przede wszystkim chodzi, ukazują się (...) w ludzkich czynach i działalności zewnętrznej.

Wychowywać oznacza najpierw odwagę postawienia sobie wyższych wymagań, samemu zgodnie z nimi żyć i otwarcie dawać dziecku do zrozumienia, co jest wartościowe, co może być źródłem sensu życia, wewnętrznej spójności i trwałej radości. Wychowanie pozbawione ukierunkowania na wartości jest połowiczne i nieskuteczne. Nie przygotowuje dziecka i młodych ludzi do podjęcia decyzji zgodnych z etyką. Dalej, pozbawia dziecko kompasu życiowego, bez którego dokonywać się mogą wybory nietrafne. Nie da się żyć bez wartości i nie da się wychowywać bez wartości. Rodzice chcą wzbudzić i zaszczepić w dziecku ideały pomocne w budowaniu własnego poczucia wartości. Zatem istnieje nierozerwalny związek między wartościami a wychowaniem. Wychowanie bez wartości i wartości bez wychowania nie istnieją. Są ściśle ze sobą związane, a ich treści wzajemnie się przenikają.

Wartość kojarzy się zawsze z czymś dobrym, dodatnim, pozytywnym, a wychowanie ma na celu „urobienie” człowieka dobrego. Wartości i wychowanie mają więc niejako jeden cel: ukształtować człowieka dobrego i szczęśliwego. Nauczanie wartości to najważniejsza rzecz, jaką możemy zrobić dla szczęścia dziecka. A szczęśliwe dziecko to szczęśliwy dorosły.

Bibliografia:  
Dziamski S. Aksjologia, estetyka, etyka. Warszawa– Poznań, (1981),  
Cichoń W. Wartości – człowiek – wychowanie. Zarys problematyki aksjologiczno-wychowawczej. Kraków, (1996),   
Różycka E. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Warszawa, (2008),  
Śliwerski B. Pedagogika. Gdańsk, tom I, (2006),  
Tillman D. Wychowanie w duchu wartości. Warszawa,(2004),  
Brezinka W. Wychowanie i pedagogika. Kraków, (2005),  
. Kunowski S. Wartości w procesie wychowania. Kraków, (2003),  
Brezinka W. Wychowywać dzisiaj. Kraków, (2007),  
Koźmińska I. Z dzieckiem w świat wartości. Warszawa, (2007)